

Concours n°: 20241 – ENV 6011  
Date : 16 avril 2024

<p><b>TITRE</b></p>          <p><b>SECTEUR DISCIPLINAIRE</b></p>  <p><b>SOMMAIRE DE LA FONCTION</b></p>	<p><b>CHARGÉE, CHARGÉ D'ENCADREMENT – ENV 6011</b></p> <p><b>FONDEMENTS ET PRATIQUES ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE</b></p> <p>Le Département Science et Technologie de l'Université TÉLUQ, établissement d'enseignement universitaire à distance, cherche à pourvoir à un ou des postes de personnes chargées d'encadrement.</p> <p>Environnement</p> <p>Le cours a comme objectifs d'amener la personne étudiante à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre le domaine de la santé environnementale, son historique et son évolution.</li><li>- Décrire comment les expositions à des facteurs environnementaux peuvent influencer la santé.</li><li>- Reconnaître les déterminants de la santé et leurs rôles dans les enjeux de santé environnementale.</li><li>- Décrire des méthodes et des approches de recherche en santé environnementale.</li><li>- Faire une revue de la littérature sur un enjeu de santé environnementale.</li><li>- Identifier les acteurs et les instances impliqués dans les enjeux de santé environnementale au Québec, au Canada et à l'international.</li><li>- Identifier les besoins en matière de gestion des risques en santé environnementale.</li><li>- Connaître les compétences en santé environnementale pour la santé publique.</li><li>- Développer des stratégies pour agir en prévention en santé environnementale.</li><li>- Analyser de façon critique, sur les plans de la recherche et de la pratique, un enjeu de santé environnementale.</li></ul> <p>En tant que personne chargée d'encadrement, vous aurez les tâches suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aider l'étudiant à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation.</li><li>- Conseiller l'étudiant afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage.</li><li>- Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les étudiants éprouvent des difficultés particulières.</li><li>- Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des étudiants qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis.</li><li>- Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les étudiants afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours.</li><li>- Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou télématiques, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante.</li><li>- Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude.</li><li>- En collaboration avec le professeur responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.</li></ul>
---	--

<b>FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise ou doctorat en sciences de l'environnement (avec spécialisation en santé environnementale), en santé environnementale, en santé publique, ou l'équivalent.</li> </ul>
<b>EXPÉRIENCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En enseignement;</li> <li>- En intervention auprès d'une clientèle adulte.</li> </ul>
<b>AUTRES EXIGENCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances des problématiques de santé humaine en lien avec l'environnement;</li> <li>- Maîtrise du français écrit et de la rétroaction écrite constructive;</li> <li>- Adhésion à la philosophie et à la démarche pédagogique du cours;</li> <li>- Communication empathique et attitude de respect à l'endroit des étudiantes et des étudiants;</li> <li>- Posséder les équipements, le branchement à Internet haute vitesse et les connaissances nécessaires pour assurer un encadrement numérique à distance, s'il y a lieu et pour les échanges par courriel avec courriel avec les étudiantes et les étudiants et le personnel de la TÉLUQ;</li> <li>- Région: résidence au Québec.</li> </ul> <p>Le travail s'effectue à partir de votre domicile, vous devez donc posséder les équipements informatiques et téléphoniques nécessaires à la réalisation de vos tâches. Toutefois, l'Université TÉLUQ vous fournit les logiciels, les services et les documents nécessaires à l'exécution de votre fonction.</p> <p>Vous êtes responsable de vos horaires de travail. Toutefois, vous devez respecter certains délais pour répondre aux questions des étudiants, ainsi que pour la correction des travaux et examens.</p>
<b>TRAITEMENT</b>	<p>Entre 48,99 \$ et 55,00 \$ de l'heure selon votre niveau de scolarité et selon les heures d'encadrement prévues dans le cours.</p> <p>Nombre d'heures d'encadrement par étudiant : 10 h</p>
<b>LIEU DE TRAVAIL</b>	<p>Travail réalisé à 100% en télétravail avec un port d'attache à nos bureaux de Québec ou de Montréal.</p>
<b>ENTRÉE EN FONCTION</b>	<p>Le plus tôt possible.</p> <p>Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir leur candidature, sous forme électronique au plus tard le <b>21 avril 2024</b>, à :</p> <p>Service des ressources académiques  Concours 20241 – ENV 6011  Université TÉLUQ  Courriel : <a href="mailto:sra.dotation@telug.ca">sra.dotation@telug.ca</a></p>

*L'Université TÉLUQ souscrit aux programmes d'accès à l'égalité et l'équité en matière d'emploi et valorise la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. De ce fait, elle invite toutes les personnes qui répondent aux exigences du poste à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes en situation de handicap. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler. Conformément aux exigences des législations canadienne et québécoise en matière d'immigration, la priorité sera accordée aux personnes qualifiées ayant l'autorisation de travailler au Québec.*

*L'Université TÉLUQ souscrit avec conviction aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Elle reconnaît l'importance de l'EDI dans la poursuite de l'excellence en enseignement et en recherche. Ainsi, l'Université TÉLUQ entend non seulement contribuer à une meilleure représentativité de la collectivité canadienne au sein des milieux de recherche canadiens, mais également à promouvoir l'excellence en recherche, et ce, de façon durable. Dans cette optique, l'Université TÉLUQ s'engage à devenir, par ses actions, un chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion.*

*Enfin, sur demande, le processus de recrutement peut être adapté selon les besoins des personnes vivant avec des limitations.*